

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя администрации
Великоустюгского муниципального района,
начальник управления образования



Е.С. Лопатникова
10 августа 2021 года

**Управление образования администрации
Великоустюгского муниципального района**

Аналитический отчет
результатов мониторинга системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи
на 01.08.2021

Составлен:

Н.М. Тетерина, заместитель начальника управления образования,

Т.В. Цехоня, старший инспектор управления образования

Т.Н. Баракова, менеджер управления образования

Создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития.

Цель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - комплексное и эффективное создание и внедрение современных образовательных программ, подходов и практик по работе с одаренными детьми, обеспечивающих повышение доступности и качества образования, посредством создания условий по расширению возможностей для осознанного выбора ребенком площадок профессионального самоопределения, культурного роста, интеллектуального и физического развития, а также подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам научно-технического творчества в условиях новой технологической революции и быстроизменяющегося мира.

В Великоустюгском муниципальном районе целенаправленно и активно ведётся работа по созданию условий, способствующих развитию одаренности детей и подростков, функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одаренными детьми.

В системе работы с одаренными детьми в районе функционируют общеобразовательные организации и организация дополнительного образования детей. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В рамках мониторинга рассматривались меры, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся с ОВЗ; охват обучающихся дополнительным образованием; осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее — ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее — ОО ВО); межведомственное и межуровневое взаимодействие по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; государственно-частное партнёрство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи:

-доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов увеличилась с 18,% в 2019 году до 19,1% в 2020 году.

-доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилась с 3,6% в 2019 году до 5,4% в 2020 году.

-доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников не изменилась и составила 0%;

-доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди участников от Великоустюгского района увеличилась с 19,5% в 2020 году до 28,6% в 2021 году;

-доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 0% на протяжении трех лет.

по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи:

-доля талантливых детей, получивших адресную поддержку (районные, школьные премии, стипендии), в общем числе одаренных детей увеличилась за 2020-2021 учебный год составила 35,1% от общего числа обучающихся;

-количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности: во всех школах района в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования ведется работа с обучающимися, количество обучающихся, охваченными данными программами составило 72% от общего числа обучающихся.

-доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах: в 2021 году 658 обучающихся района приняло участие в слетах одаренных детей.

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

-доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 1,4%;

-доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство» составляет до 2,3% в 2020-2021 учебном году;

-доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт» в 2020-2021 учебном году составляет 9,8%.

по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):

-доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство» составила 12,5%;

-доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт» увеличилась составила 9,4%.

по охвату обучающихся дополнительным образованием:

-доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей.

На территории Великоустюгского муниципального района в 2020 году 40 организаций осуществляли образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Охват детей дополнительным образованием в разрезе по учреждениям составил:

-) в учреждениях дополнительного образования – 3257 (стат. данные форма № 1-ДО за 2020 год);

-) в детских садах – 1048 (данные из АИС «Образование» подсистема ЭДО);

-) образовательных организациях (школы) – 1719(данные из АИС «Образование» подсистема ЭДО);

-) в учреждениях СПО – 55;

-) в учреждениях культуры– 1201 (стат. данные форма № 1-ДО за 2020 год);

-) частные (ИП) – 25.

Итого: 7305, что составляет 82,56%

по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

-доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам составляет 1,6 % в 2020 - 2021 году в общем количестве обучающихся.

по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей составила 19,2% в 2020-2021 учебном году;

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах: 168 обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных (предпрофильных) заявлено на участие в слете одаренных детей в 2021 году, что составляет 15,4% от общего числа обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах составляет 0%.

по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями:

-доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей увеличилась до 35,1% по итогам 2020-2021 учебного года.

по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

-доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составляет 10,3% в 2020-2021 учебном году.

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

-наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи: в 2 из 21 общеобразовательных организаций района имеется план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей.